ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL ANDRES ACOSTA MUÑOZ	**EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1145230631**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Emmanuel Andrés, es un niño que se preocupa por el bienestar de sus compañeros, pero en ocasiones durante el juego la maestra debe intervenir para poder resolver conflictos que se generan, ha logrado mejorar el seguimiento de indicaciones ya que a veces quiere hacer lo que él quiere.

Se interesa por realizar las actividades físicas donde puede correr, desplazarse en diferentes direcciones, le agrada trepar en los juegos del parque.

Le agrada hablar con sus compañeros, organiza bien sus ideas a la hora de expresar lo que siente hablando con claridad y propiedad, ha adquirido habilidad para usar vocabulario nuevo.

Disfruta en mayor grado de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le ha permitido apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

Se ha mostrado interesado por participar en la función de títeres los cuales fueron realizados con anterioridad por ellos, logra respetar límites de coloreado con mayor facilidad en siluetas grandes.

Excelente el gusto por el arte lo ha demostrado en las diferentes técnicas que aplica para sus obras manuales.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Optimizar las habilidades que tiene Emmanuel en diferentes dimensiones de desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE: Natalia Alfaro 1014315547 Natalie

Emmanuel a demostrado en este tiempo mucho interes por las actividades y sea desarrollado muy bien

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:**01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA AGUILAR QUIROGA	**EDAD:** 3 AÑOS 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1019161566**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Mariana, es una niña muy afectiva, tierna, disfruta mucho de las actividades propuestas en clase participando activamente, es sociable, colaboradora, comparte con facilidad sus juguetes, materiales e implementos, cumple satisfactoriamente con pequeñas tareas y responsabilidades.

En su parte corporal, tiene un buen dominio de su cuerpo a la hora de ejercitarse corporalmente, controla sus movimientos en el momento de seguir indicaciones, realiza con seguridad actividades que requieren de una buena motricidad fina y las realiza adecuadamente tales como: rasgar, cortar, picar, entorchar, colorear, entre otras, conoce, comprende y usa nuevo vocabulario en diversas situaciones cotidianas, explica y argumenta sus ideas y puntos de vista, disfruta de la oralidad a través de la escucha y la producción de juegos relacionados con imágenes y palabras.

Establece diferencias y semejanzas entre objetos y materiales, reconoce los colores primarios y algunos secundarios como el verde y el naranja, con sus mezclas, reconoce con claridad los colores de la bandera de Colombia, esto se observa al momento del coloreado donde se discrimina diferentes colores, usa sus sentidos en la exploración de diversos materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, acompaña rondas con diversos instrumentos musicales siguiendo un buen gusto musical teniendo preferencia por la pandereta.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando sus habilidades.

FIRMA PADRE/MADRE: neila Bravo Rey 52451074 mi tia BB.
me parecido muy bien. Jardin el
Trata con la niña.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSE MANUEL AMAYA LEON	**EDAD:** 4 AÑOS 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP:1031858414**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, José Manuel, Su comunicación no verbal hace que use sus gestos y expresiones faciales para expresar sus deseos y emociones, aunque prefiere observar primero, demuestra una clara conexión emocional con sus compañeros. El apoyo que recibe de la maestra y sus amigos le permite participar de una manera que es significativa para él, fomentando su sentido de pertenencia en el grupo.

Con la mirada fija en los objetos, extiende su brazo con cuidado, con sus ojos sigue el movimiento de su mano, mostrando una coordinación precisa entre su vista y sus movimientos, al principio, su mano se mueve lentamente, calculando la distancia, una vez cerca, agarra el objeto de inmediato; en cambio, utiliza sus dedos para explorar las texturas, sostiene los objetos, observándolos y por lo general los lleva a su boca.

Se concentra en sonidos que se presenta en el entorno, su cuerpo se orienta hacia la fuente del sonido, mostrando una clara preferencia por los estímulos auditivos.

.En la manipulación de recursos para el cuidado personal requiere de acompañamiento y apoyo para poder realizar estas acciones de cuidado en el control de esfínteres requiere de apoyo para cambiarle el pañal tres a cuatro veces durante la jornada diariamente.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir adaptando actividades a las necesidades particulares de José Manuel.

FIRMA PADRE/MADRE: Rosa leon 3551/0607

Jose ha tenido gran avance ·gracias.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELLA SOFIA BRICEÑO NIEVES	**EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1098411393**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Antonella, es una niña muy cariñosa, tierna, disfruta las actividades propuestas en clase participando activamente, es sociable, colaboradora, comparte con facilidad sus juguetes e implementos, cumple satisfactoriamente con pequeñas tareas encomendadas y responsabilidades.

Se comunica con ideas claras llenas de un gran vocabulario, frente a las conversaciones grupales se mantiene atenta escuchando y expresando sus ideas y sentimientos con gran acierto.

En su parte corporal, salta la cuerda sin apoyo de sus maestras, realiza desplazamientos en línea recta y curva de acuerdo a las líneas que puede encontrar dentro de cada actividad, se le facilita mucho la representación de la figura humana ya que logra ubicar cada parte de su cuerpo en dibujos y moldeados.

Organiza los elementos de acuerdo a las características que son brindadas por sus maestras, trabaja muy bien las secuencias y distingue las nociones adelante- atrás, arriba-abajo, entre otras, realiza cuentas sencillas con elementos que puede encontrar en su entorno, como bloques o juguetes, le agrada realizar actividades donde muestra su creatividad e imaginación usando diversos materiales tales como: plastilina, pinturas, arcilla, temperas, papel periódico, le gusta el baile y la danza, en ocasiones se le escucha cantar canciones de su agrado que escucha en su medio donde se desarrolla.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir optimizando las habilidades de Antonella.

FIRMA PADRE/MADRE: Maria Nieves 3233572 Mamá Nieves

Antonella A desarrollado mucho interes por los juegos y se siente superBien

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DAMIAN SAMUEL ESPITIA MARTIN	**EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1031859396**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Damián Samuel, se caracteriza por su liderazgo y empatía con el grupo de compañeros lo que hace que se reconozca como un líder. Reconoce la diferencia entre acciones buenas y malas, logrando tomar decisiones asertivas, le gusta organizar el aula colaborando a recoger juguetes y colores, o ubicando en el lugar que corresponde, tiene consideración por los demás compañeros, es amigable, se relaciona muy bien con sus pares, colabora en el juego de roles y en la creación de escenarios.

Le gusta realizar clasificación de objetos, contar elementos por características propias como color, textura, forma o tamaño, trabaja muy bien actividades de coordinación motora y actividades referentes a conteo y agrupación, le gusta colorear y lo hace dentro de los patrones estipulados, su motricidad fina es acorde con su edad, el modelado es una de sus actividades favoritas.

En la comunicación es muy amplio y fluido su lenguaje, se refiere muy bien a las personas y utiliza un vocabulario acorde a su edad, relata experiencias y vivencias familiares con facilidad, sueña con lo que quiere ser cuando sea grande y lo comparte con sus amigos. Participa en forma activa de actividades corporales donde puede explorar nuevos movimientos con su cuerpo, dando mayor seguridad. Participa de actividades artísticas como el baile donde puede demostrar el ritmo que le brinda su cuerpo, creando nuevos movimientos.

En los hábitos de aseo personal es independiente realizando lavado de manos y dientes cundo lo requiere

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando las habilidades de Damián Samuel.

FIRMA PADRE/MADRE: wilmar Espitia 80814577 wilmar Espitia

El niño le gusta asistir al jardin dice q lo quieren y eso demuestra el cariño de las profesoras hasia los niños Gracias bendiciones.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOEL SANTIAGO FERNANDEZ TOQUICA	**EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1031859473**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Joel Santiago, es un niño que le gusta relacionarse con sus amigos de manera eficaz, algunas veces es tanto su afán de interactuar que olvida el escuchar a su maestra cuando dirige la experiencia pedagógica, utiliza un lenguaje no tan fluido pero adecuado para su edad, el trato con sus compañeros es cortes, comparte juguetes y demás materiales de trabajo.

Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, logra interpretar hechos y situaciones de la vida cotidiana y plantea estrategias para comprenderlas y solucionarlas.

Participa, interactúa y se expresa dentro las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres) de las cuales es protagonista y algunas veces espectador.

Le gusta el juego en campo abierto donde pueda poner a prueba sus habilidades de coordinación, le gustan los juegos con obstáculos donde tenga que saltar o correr, además le agrada el ejercicio de montar en triciclo y patear el balón en el juego de futbol ágil en el momento de utilizar los espacios en el parque.

A nivel artístico realiza trabajos acordes a la orientación de la maestra, le encanta trabajar con pinturas donde pueda ver el resultado de sus mezclas, y poder untar sus manos para luego plasmarlas en un papel, también le gusta el moldeo con arcilla donde da formas a elementos del medio, y construye figuras humanas respetando la ubicación de sus partes.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando los logros de Joel.

FIRMA PADRE/MADRE: Marisol Toquica Solano, [signature], CC 1018430938

La experiencia en el jardin me ha parecido espectacular, ya que mi hijo ha desarrollado sus habilidades y competencias individuales y grupales con exito.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ARIS EMILIO GAMBOA HERNANDEZ	**EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP:** 1092030314
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días Aris Emilio, es un niño muy sociable, le gusta interactuar de manera armónica con su grupo de amigos, comparte juguetes y materiales de trabajo, usa buenos modales y se dirige con respeto a sus maestras, le gusta cooperar con los más pequeños, utiliza un vocabulario acorde con su edad.

A nivel corporal se divierte inventando nuevos movimientos que le exijan equilibrio y dominio de su cuerpo, le encantan las carreras de observación, es muy detallista y siempre acierta al encontrar los objetos, le gusta saltar, su actividad favorita es salir al parque escalar en la atracción de la araña, además le gusta el juego del escondite y congelados.

Narra situaciones vividas en familia, y acontecimientos que recuerda, le gusta escuchar el relato de historias para luego complementarlas y poder fortalecer su expresión oral.

Le gusta participar en actividades de conteo y clasificación de objetos, se divierte armando rompecabezas y además le gusta el juego con las fichas lógicas arma toda clase de elementos.

En la parte de artística maneja materiales como, arcilla, plastilina, vinilos, y realiza trabajos muy reconocibles y cercanos a la realidad, le gusta que sus trabajos estén muy organizados y siempre termina lo que ha empezado, dibuja personas respetando la ubicación de las partes del cuerpo.

Reconoce la ruta al punto de encuentro del jardín siguiendo las indicaciones en caso de una emergencia de sismo.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo las habilidades de Aris.

FIRMA PADRE/MADRE: Lorena M.O. 1093756049 Cindy Lorena M.O

el proceso con el niño me a parecido muy bueno ya que a aprendido a socializar mucho con los otros.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL DAVID GOMEZ BUSTAMANTE	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1031859486**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Samuel David, es un niño que se relaciona muy bien con el grupo, maneja buenos modales y utiliza un lenguaje cortes con sus compañeros de aula, le gusta representar personajes en el juego de roles para poder interactuar con sus compañeros, comparte juguetes y elementos de trabajo, siendo, solidario y buen amigo.

Samuel prefiere actividades donde pueda poner a prueba su talento y habilidades corporales, le gusta atravesar obstáculos como pasar con el triciclo sin tumbar los conos, también se divierte compitiendo en carreras con sus amigos.

A nivel comunicativo se expresa con un tono de voz muy bajo, respeta la opinión de los demás compañeros y relata cuentos que inventa con finales llenos de armonía y felicidad, no le gusta narrar las historias con el mismo final del cuento original, si no que cambia todo para crear un final marcado por nuevos personajes.

En lo cognitivo le gusta crear con fichas o bloques lógicos, reconoce las nociones dentro- fuera, arriba-abajo- alto-bajo. Entre otras, es muy ágil armando rompecabezas, realiza actividades de seriación, clasificación y conteo con elementos del aula como juguetes y fichas.

A nivel artístico le gusta trabajar con plastilina para crear sus propios juguetes, le gusta armar carros y robots, también prefiere cantos y rondas infantiles, así como bailar y danzar al ritmo de sones infantiles.

Identifica la ruta al punto de encuentro en caso de una emergencia de sismo siguiendo las indicaciones dadas

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir optimizando las habilidades de Samuel.

FIRMA PADRE/MADRE: Jessica Bustamante 1019148339

Seguiremos fortaleciendo las habilidades y gusto de el niño y cultivando valores importantes para él.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ORIANA HERNANDEZ SALCEDO	**EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1031859345**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Oriana, es una niña que se relaciona fácilmente con sus compañeros, le agradan las actividades donde participen todos y que haya competencias, bien sea descriptivas o de agilidad, utiliza un vocabulario adecuado para su edad, le gusta compartir elementos de trabajo, juguetes y demás materiales, es respetuosa con las maestras y amigos del jardín.

Se le facilita los ejercicios físicos, le gustan las carreras donde van hasta cierto punto y regresan habiendo un ganador, se divierte montando triciclo y tiene una buena ubicación en el espacio.

Le gusta manipular con bloques lógicos armando elementos del medio, a veces prefiere armar torres muy altas para luego derribarlas y observar cuantas quedan de pie, se le facilita el armado de rompecabezas ya que tiene buena memoria para la ubicación de las fichas, reconoce colores primarios.

En la parte comunicativa expresa con claridad lo que desea, por medio del dibujo expresa sus ideas y sentimientos, le gusta participar en narraciones de experiencias vividas y cuando lo hace inventa nuevos personajes en los cuentos, enriqueciendo su lenguaje, pide ayuda a sus maestras cuando algo se le dificulta, es muy creativa pues le gusta realizar mezclas de colores además prefiere realizar pintura dactilar que utilizar elementos como el pincel.

Su motricidad fina es muy buena ya que realiza moldeo y hace figuras reconocibles muy cercanas a la realidad.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando las habilidades de Oriana.

FIRMA PADRE/MADRE: Yohana Hernandez cc 1063280928 Yohana Hernandez.

La niña esta muy contenta con su Jardin y a prendido mucho

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL LAMBRAÑO CONTRERAS	**EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1233924350**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Emmanuel, es un niño que se relaciona muy poco con sus pares prefiere jugar solo con los materiales que están en el ambiente pedagógico usándolos según sus intereses o con juguetes que trae de casa, interactúa con respeto hacia sus pares le gusta generar juegos de roles donde puede representar personajes especialmente de su familia.

Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, logra interpretar hechos y situaciones de la vida cotidiana y plantea estrategias para comprenderlas y solucionarlas haciendo uso de su conocimiento previo.

Ha ampliado paulatinamente sus posibilidades de comunicación y expresión, ahora se expresa con oraciones completas participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede contar sus vivencias familiares y experiencias también oír las de otras personas, para ampliar su lenguaje y enriquecer su léxico. Realiza trazos donde expresa formas reconocibles dando mayor significado a los mismos, y lo que desea expresar en el momento.

Le gusta realizar ejercicios donde requiera de destreza para pasar obstáculos como caminar en línea recta, saltar sin tumbar obstáculos, le divierten las carreras y hace competencias con sus amigos de correr hasta un punto y regresar.

En hábitos de aseo personal es independiente realizando el lavado de manos social y cepillado de dientes cuando se requiere.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando las habilidades de Emmanuel

FIRMA PADRE/MADRE: Daniel Lambraño 18882405

Es un niño muy feliz y amoroso muestra mucha dinamica de habla y conocimiento de las cosas que tiene en su entorno queriendo aprender de todas las cosas que ve

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA SALOME LUGO MALDONADO	**EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1031859332**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Mia, es una niña que ha demostrado tener una buena relación con sus compañeros y profesora, interactúa con más facilidad, le gusta jugar con sus amigos, manifiesta cuando algo le ocurre y se lo hace saber a las personas que están alrededor de ella. Es más independiente y cuida de sus objetos personales sin necesidad de tener ayuda, logra comunicar sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, oral y corporal. Memoriza y expresa verbalmente canciones y cuentos. Comprende, narra y argumenta textos sencillos, logra tener una motricidad gruesa adecuada, realizando movimientos de coordinación dirigidos y libres. Imita cortos pasos de baile que observa de videos o de su maestra, su coloreado es más firmé y respeta los límites de la imagen. Utiliza los materiales que se le dan para decorar y trabajar sus actividades de una manera adecuada, se le facilita tocar instrumentos musicales en especial la pandereta encontrando ritmos los cuales la motivan a bailar. Le agrada realizar trabajos con diferentes materiales, le gusta manejar la plastilina y la arcilla realizando objetos con volumen, realiza trazos en diferentes direcciones asocia y agrupa cantidades con objetos que se le brindan.
Se le facilita seguir indicaciones en el aula y fuera de ella en casos de emergencia realizando simulacros con el tema de sismo.
En hábitos de aseo personal es independiente realizando correctamente el lavado de dientes y manos cuando se requiere.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Seguir fortaleciendo las habilidades gruesas y finas en su parte motora

FIRMA PADRE/MADRE: laura Paola Maldonado Vargas 1001113535
Muy contenta del Proceso de mi hija excelente.
Vocacion de todas Sus Pares

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL OLARTE RUBIANO	**EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1016971465**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Emmanuel, es un niño muy creativo y le agradan las actividades donde muestre su entusiasmo e imaginación usando diversos materiales como: plastilina, arcilla, temperas, vinillos, papel periódico, le gusta el baile y la danza, en varias ocasiones se le escucha cantar canciones infantiles.

Muy pocas manifiestan sus inconformidades prefiere llamar la atención con llanto o pataletas para lograr lo que necesita.

Es un niño que encuentra el espacio y el escenario propicio para llevar a cabo juegos de interacción con sus amigos, utiliza un lenguaje poco entendible para su edad, pero se hace entender con otras formas de expresión, a nivel cognitivo prefiere actividades de conteo y clasificación, trabaja bloques lógicos discriminándolos por características propias, le encanta la actividad del concéntrese ya que puede recordar con gran facilidad donde están las parejas, a nivel comunicativo participa con agrado en las actividades grupales, pero aún es un poco tímido cuando tiene que exponer sus ideas en público, la maestra ha reforzado esta dimensión por medio de canciones donde el niño, fortalezca su expresión oral.

Le encanta realizar actividades al aire libre y en espacios donde pueda correr y dar a conocer sus habilidades motoras, le gusta las carreras de triciclos donde van hasta cierto punto y deben volver al punto de partida, este tipo de actividades le generan cierto grado de competencia que hacen emocionante la carrera para él. En el momento de la alimentación es selectivo con algunos alimentos los que no le agradan no los consume, en los momentos de simulacros de emergencia por sismo es necesario llevarlo de la mano ya que busca otros espacios diferentes al que debemos dirigirnos como el punto de encuentro

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando el gusto por la alimentación, la parte comunicativa y la importancia de seguir indicaciones dadas en caso de alguna emergencia.

FIRMA PADRE/MADRE: Claudia Rusia Cuya 1019010789

Muy satisfactorio.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY ORJUELA PAIVA	**EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1016609002**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Anthony, es un niño muy sociable le agrada compartir con su grupo de amigos, tiene preferencia un amigo en especial, interactúa de manera respetuosa con el grupo y sabe cuáles comportamientos no están permitidos dentro del aula, práctica los valores interactuando con los demás, partiendo por el respeto hacia sí mismo.

Ha adquirido mayor destreza al caminar en diferentes velocidades cambiando de dirección y superando obstáculos, práctica las nociones espaciales, arriba-abajo, dentro-fuera, adelante-atrás, muestra mayor seguridad para realizar ejercicios de equilibrio y trepar, acciones que ejercita en las diferentes atracciones del parque. Ha experimentado estados como relajación y tensión en los que reconoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo. Le gusta realizar actividades de circuitos donde potencializa sus habilidades.

Ha logrado acompañar y apoyar su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro, ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar. Realiza producciones gráficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyéndole sentido a sus productos, descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, logra interpretar hechos y situaciones de la vida cotidiana y plantea estrategias para comprenderlas y solucionarlas haciendo uso del conocimiento. Realiza composiciones graficas que le permite expresar sus emociones e ideas, comenta acerca de sus programas favoritos de héroes, con sus compañeros.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando las habilidades de Anthony

FIRMA PADRE/MADRE: Madeleiny Paiva

El niño esta contento le gusta su Jardin

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BENJAMIN SEBASTIAN POLANCO ARCHILA	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1031859623**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Benjamín, en algunas ocasiones le cuesta seguir indicaciones requiriendo reflexión muy constante por el tema, a nivel corporal ejercita su cuerpo de forma adecuada, usa diversos elementos para expresar su parte corporal, en cuanto a su motricidad fina está muy pendiente de los detalles de una figura para colorearla y es muy preciso a la hora de rasgar, entorchar, picar, entre otras. En su parte comunicativa su lenguaje expresivo es excelente ya que tiene un vocabulario adecuado para su edad, siempre está indagando y preguntando lo que sucede a su alrededor, disfruta de la lectura de cuentos y narra historias a partir de las imágenes vistas. A nivel cognitivo conoce correctamente las nociones vistas en las actividades planeadas como arriba-abajo, dentro- fuera, identifica algunos colores secundarios al momento de trabajar con estos, su proceso de atención y concentración son excelentes a la hora de realizar actividades, le agrada participar de las actividades de yoga, baile, arte y mostrar su expresión corporal, desarrolla su creatividad con cada actividad que realiza, expresa como es y cómo se siente en cada labor asignada.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir trabajando la importancia del cumplimiento de indicaciones

FIRMA PADRE/MADRE: Cristian Polanco 1000572615

es un proceso de gran apoyo para nosotros. Creemos que el niño a sacado buen Provecho

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANA PAULA POSSO LEMUS	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1031859490**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Ana, ha construido relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto y en normas establecidas, toma decisiones con respecto a situaciones dadas dentro y fuera del aula, es cuidadosa con sus objetos personales y trabajos. Muestra seguridad en sí misma, desarrolla conductas de auto cuidado en la medida en que conoce su cuerpo, su motricidad fina es excelente ya que está atenta a los pequeños detalles en una figura establecida. Conoce y comprende nuevo vocabulario, expresándose de manera clara y comprensible, amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión a través del intercambio social, expresa lo que vivencia y experimenta a nivel verbal y corporal, muestra mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas, establece diferencias entre objetos y materiales, disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por explorar y conocer. Asimila con facilidad las nociones dadas, maneja algunos colores secundarios, usa sus sentidos en la exploración de diversos materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, tiene un buen desarrollo a nivel viso-manual, marca y siente su pulso musical adecuadamente acompaña rondas con diversos instrumentos musicales, en cuanto a sus dibujos son muy representativos y coloridos.
Sigue indicaciones con los simulacros trabajados identificando la ruta y el punto de encuentro que se debe tener en cuenta en una emergencia de sismo.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir optimizando las habilidades de Ana Paula.

FIRMA PADRE/MADRE: Angela Posso CC 1032417692

Felicitaciones por la gran labor y dedicación para los niños y la Flias.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO MAURICIO RODRIGUEZ OBANDO	**EDAD: 4 AÑOS 4 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1019160027**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Thiago Mauricio, es un niño que demuestra tener iniciativa e interés al realizar cualquier tipo de actividad participando activamente, acepta y desempeña de forma correcta las pequeñas responsabilidades designadas por la docente, saluda de forma cortes a su maestra cuando ingresa al jardín, realiza ejercicios como caminatas, saltos, carreras teniendo gran control de su cuerpo. Su orientación y ubicación espacial son buenas ya que maneja los conceptos con claridad, en cuanto a su motricidad fina le agrada moldear con plastilina elementos del medio, maneja diversos trazos en diferentes direcciones le gusta dibujar su familia nombrando cada integrante de su familia, en su parte comunicativa Thiago, tiene buena escucha y comprende relatos, cuentos, canciones, rondas, y las narra pero no es tan entendible lo que comunica, clasifica objetos según sus características como: formas, texturas, colores y tamaños, conoce algunos colores secundarios, tiene grandes habilidades para mostrar su creatividad e imaginación a la hora de realizar diversas actividades y creaciones usando diversos materiales como papel periódico, colores, temperas, plastilina, arcilla, lana, material de reciclaje entre otras.

Es independiente a la hora de realizar actividades de auto cuidado personal como lavado de manos social y lavado de dientes cuando lo requiere.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir optimizando la parte comunicativa.

FIRMA PADRE/MADRE: Angie obando CC1020831040

Thiago ha mejorado mucho en el jardin, habla un poco mas claro nos cuenta todo lo que ha aprendido

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THOMAS FELIPE SANCHEZ RAMIREZ	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP:** 1072679513
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Thomas Felipe, es un niño que se relaciona con las docentes y pares de una manera muy respetuosa, participando integrándose y cooperando en juegos y actividades grupales reafirmando su yo, disfruta de pertenecer a su grupo manifestando respeto y afecto por sus pares, en los hábitos de alimentación en algunas ocasiones hay que paladearlo para que termine totalmente su menú del dia. Le agrada ser colaborativo con sus compañeros cuando lo requieren esto ha creado un lazo de amistad muy fuerte con el grupo.

Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones y experiencias de su entorno, participando integrándose en actividades lúdicas de acuerdo a su edad. En su parte comunicativa se debe fortalecer el lenguaje verbal, aun es un poco tímido para hablar en grupo, demuestra interés por diversos materiales de lectura especialmente los cuentos, libros para colorear, entre otros. Le gusta escuchar con atención las historias leídas en clase, identifica características de los objetos, los clasifica y ordena de acuerdo con distintos criterios, ha mejorado su proceso de atención y concentración al momento de realizar actividades, explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados, como pintura, material de reciclaje, lana, tela, rasgado, moldeado, entorchado, entre otras.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir optimizando las habilidades de Thomas.

FIRMA PADRE/MADRE: Karen Ramirez CC 1019064617

Muy feliz con el avance de mi hijo.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:** 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LAILA MARIANA TORRES FRANCO	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN 1	**NUIP: 1038596871**
NOMBRE MAESTRA-O: RUBY NEVA TRIANA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Laila Mariana, es una niña muy sociable le agrada compartir con su grupo de amigos, interactúa de manera respetuosa con el grupo y sabe cuáles comportamientos no están permitidos dentro del aula, práctica los valores interactuando con los demás, partiendo por el respeto hacia sí misma.

Ha adquirido mayor control de su cuerpo, manejando espacios en diferentes direcciones práctica las nociones espaciales, arriba-abajo, dentro-fuera, adelante-atrás, muestra mayor seguridad para realizar ejercicios de equilibrio, trepar. le gusta realizar actividades de circuitos donde potencializa sus habilidades de motricidad gruesa.

A nivel comunicativo ha logrado acompañar y apoyar su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro, ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar, realiza producciones gráficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyéndole sentido a sus productos, descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, logra interpretar hechos y situaciones de la vida cotidiana y plantea estrategias para comprenderlas y solucionarlas haciendo uso del conocimiento, realiza composiciones graficas que el permite expresar sus emociones e ideas, comenta acerca de sus programas favoritos de héroes, con sus compañeros.

A través del juego, el niño no solo se divierte, sino que también aprende de una forma natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir optimizando las habilidades de Laila.

FIRMA PADRE/MADRE: Marcol Torres 1010026692

Me ha parecido agosta ya que mi Hija desarrolla cada dia cosas Nuevas

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales